

17 05 2021
ГМО 004117
22 03 12

Озгөн шаардык билим берүү
бөлүмүнүн башчысы
Шамаматов Н.М.

Байрук № 03-08/30

«19» 04 2021 – жыл.



Амир Темур атындагы №5 орто мектеби -
мекемесинин
УСТАВЫ

- Мектеп материалдык, техникалык базасын эсепке алуу жана сактоо, техникалык коопсуздугун жана санитардык тазалык режимин сактоо, окуучулардын жана кызматкерлердин эмгегин коргоо учун жооптуу болот жана алар учун жооп тартат.
- Жетектеген мектепте ёрткө каршы коопсуздук боюнча ошондой эле окуу учурунда окуучулардын жана кызматкерлердин өмүрлөрүнө жана дең соолуктарына коркунуч көлтирген же алардын өлүмүнө алыш келген учурлардын татаалдыгына жана күнөөсүнүн дөңгөлине жараза КРнын мыйзамдарына ылайык тартиптик администрациялык жана кылмыш жоопкерчилигин жекече түрдө тартат.
- Кызматтык милдеттерге мектептин уставына жана КРнын ченемдик укуктук актыларына башка да милдеттерди аткаралат.

VII. Мүлк жана материалдык-финансалык каражаттар.

7.1. Мектептин каржылоосу Кыргыз Республикасынын мыйзамдары аныктаган тартиpte **жүргүзүлөт**.

- 7.2. Мектепти каржылоонун негизги булагы болуп:**
 - **мамлекеттик** мектептер учун республикалык жана жергиликтүү бюджеттер;
 - **уюмдаштыруучу** катары же жеке жана юридикалык жактардын, чет мамлекеттердин жана **жарандардын** каражаттары;
 - Мектептин менчик каражаттары, анын ичинде Кыргыз Республикасынын мыйзамдары тьюо салбаган киреше киргизүүчү башка иштерден, ошондой эле бюджеттен тышкаркы **билим берүү** ишинин негизги жана кошумча билим берүү программаларынын бардык түрлөрүнөн, анын ичинде мамлекеттик билим берүү стандарттары койгон талаптардын **чегинде** келип түшкөн валюта каражаттары;
 - депозиттик салымдардан түшкөн кирешелери;
 - же жеке жана юридикалык жактардын ыктыярдуу кошкон каражаттары, башка же жеке жана юридикалык, анын ичинде чет өлкөлүк жактардын ыктыярдуу соопчуулуктары жана максаттуу төгүмдерүү;
 - кредиттер;
 - мамлекеттик билим берүү уюмдарын мамлекеттик каржылоо имараттарды, курулма, жер участкаларын, жабдууларды берүү, билим берүү уюмдары сарптаган чыгымдын ордун толтуруу, энчилүү жана башка формада стипендияларды, женилдик берүү түрүндө ишке ашырыла тургандар;
 - Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына карама-каршы келбegen дагы башка булактар жетилет.
 - Мектептин мүлкүн негизги жана алмашуу каражаттары, ошондой ага оперативдүү башкаруу укуту менен бекитилген жана мектептин балансында көрсөтүлгөн материалдык баалуулуктар түзөт.

VIII. Эл аралык кызматташтык.

8.1. Мектеп Кыргыз Республикасынын Мыйзамдарында аныкталган тартиpte чет өлкөлүк **ишканалар** (мекемелер, уюмдар) менен түз байланыш түзүүгө жана банк мекемелеринде **валюталык** эсептерин ачууга укуктуу.

IX. Мектепти жоюу жана өзгөртүп уюштуруу.

9.1. Окуу жыларын аягында мектеп жоюлса же өзгөртүп уюштурулса билим берүү **мамлекеттик** башкаруунун тийиштүү региондук органы окуучулардын ата-энелери (мыйзамдуу окулдары) менен макулдашып, аларды башка Мектепке которуу боюнча **жоопкерчилигин** өзүнө алат.

9.2. Мектептин жоюлушу жана өзгөртүп уюштурулушу Кыргыз Республикасынын Жарандык кодексине жана Кыргыз Республикасынын «Юридикалык жактарды, филиалдарды (өкулдүктөрдү) мамлекеттик каттоо жөнүндө» мыйзамында аныкталган тартиpte ишке ашырылат.

Директор

Хайдарова Б.О.

- Ата энелер конференциясын, чогулушун уюштуруу;
 - Тарбиялоого оор окуучулардын ата-энелери, үй-бүлесү менен иш алыш баруу;
 - Камкордук кенешин жетектөө жана акча каражатын тейлөө;
 - Окуу-тарбия иштерин уюштурууга көмектешүү;
 - Мектептин мұктаждықтарын чечүүгө көмектешүү
- Мектеп төң башкаруу органдарын шайлоо тартиби жана алардын ыйгарым укуктары
Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык окуу жылынын башында аныкталат.
- 6.5. Мектепте түздөн-түз жетекчиликти директор жүзегө ашырат.**
- Республикалык бюджеттес каржыланган мектептин директору билим берүүнүн мамлекеттик башкаруунун тийиштүү региондук органы тарабынан кызматка дайындалат жана зөлөген кызматынан бошотулат.
- Мектептин директору КРнын Эмгек кодексине ылайык кызматка дайындалат, **которулат жана зөлөген кызматынан бошотулат.**

Директордук кызматка пенсия жашынан етпеген, жогорку педагогикалык стажы бар, КРнын билим берүү жаатындагы ченемдик укуктук актыларын, психологияны, менежментти жана билим берүүнү каржылоону, мектепте билим берүү маселелери боюнча мамлекеттик институттардын жана коомдук уюмдардын укуктарын жана милдеттерин билген КРнын жараны дайындалат.

Директордун орун басарын жана материалдык жоопкерчиликтуү кызматкерди кызматка дайындоо жана кызматтан бошотуу мектеп директорунун сунуштамасы боюнча билим берүүнү мамлекеттик башкаруунун тийиштүү органы тарабынан жүргүзүлөт.

Педагогикалык жана башка кызматкерлерди жумушка алууну жана кызматтан боштууну мектептин директору КРнын Эмгек кодексине ылайык жүргүзөт.

Мектептин директору ата энелердин (мыйзамдуу өкүлдерүү) мамлекеттин жана коомдун алдында өзүнүн кызматтык милдеттерине, эмгек келишимине жана мектептин уставына ылайык жекече түрдө жооп тартат.

6.6. Директор:

- КРнын Конституциясынын, КРнын «Билим берүү жөнүндө» жана «Мугалимдин статусу жөнүндө» мыйзамдын жалпы орто билим берүү жаатындагы ченемдик укуктук актыларын сактап, ишке ашырат.
- Региондук органдын макулдугу боюнча педагогикалык кенеш менен бирдикте мектептин негизги өнүгүү багыттарын аныктап ишке ашырат.
- Жараптардын жалпы орто билим алуу зарылчылыктарын канатандырат;
- Администрациялык аткаруу органдарында жана башка мекемелерде мектептин укуктарын жана кызыкчылыктарын көздөйт жана коргойт.
- Мугалимдерди жана техникалык персоналдарды тандоону жана жайгаштырууну жүргүзөт, педагогикалык кенештин ишин жетектейт.
- Билим берүүнү мамлекеттик башкаруунун тийиштүү региондук органы менен макулдашылган окуу планын мугалимдер менен бирдикте жүзегө ашырат.
- Мамлекеттик билим берүү стандарттарынын жана негизги мектеп программаларынын чегинде окуучулардын билимдеринин жеткиликтүүлүгүн жана сапаттуулугун камсыз қылат.
- Класстан тышкаркы иштердин мазмуну аркылуу окуучуларды тарбиялоо ишин камсыздайт жана көзөмөлдейт;
- Мугалимдердин дасыктарын жогорулатууга жана алардын кесиптик өсүшүнө шарттарды түзөт, ошондой эле алардын аттестациясын откөрет.
- Билим жөнүндөгү мамлекеттик үлгүдөгү документтерин тапшырууну уюштурат жана аларды даярдоо үчүн бүтүрүүчүлөр жөнүндө тапшырылуучу маалыматтын тактыгын камсыздайт жана жооп тартат.
- Балалыкты коргоо, жеткинчектердин, укуктарын жана кызыкчылыктарын сактоо боюнча талаптарды көзөмөлдейт жана сактайт;
- Мектептин каржылык-чарбачылык ишин жетектейт жана көзөмөлдейт.
- Гранттардын жана инвестициялардын, ата-энелердин өз зерки менен тапшырган төлемдерүүн, анын ичинде кошумча билим берүү кызматынан түшкөн кирешелерди да, натыйжалуу пайдаланууну көзөмөлдейт жана жекече түрдө жооп берет.

окуу планы боюнча сааттардын санына, мектептин кадрлар менен камсыздалган жана башка да иш шарттарына жараша аныкталат.

• Окуу планынын сааттарынын саны азайтылбаса же класстардын саны кыскартылбаса, **окуу** жылынын башында белгиленген окутуу жүктемүнүн өлчөмү окуу жылынын ичинде мектептин администрациясынын демилгеси менен бир ставкадан төмөн кыскартылбайт.

• Жаңы окуу жылынын башында окутуу жүгүн белгилөөдө, бул мектеп негизги иш орду болуп саналган мугалимдер үчүн класстарда сабак өтүү өлчөмү жана окутууну улантуу сакталат.

5.22. Директордун бүйругу менен мугалимдер арасында класс жетекчилер дайындалат.

Класс жетекчилердин милдеттери:

- Бекитилген класстагы окуучулары менен тарбиялык иш алыш барат;
- Окуучуларды эрежени сактоого үндөйт;
- Ата - энелер менен тыгыз байланышта болот;
- Өз убагында окуучуга жардам уюштурат;
- Класстын ишмердүүлүтүн тейлөтен документацияны жүргүзөт;
- Иш-чараларды уюштурат.

Мектептен башка категориядагы кызматкерлеринин укуктары менен милдеттери тийиштүү типтеги дасыктык муназземелөрү жана мектептин уставы менен аныкталат.

VI. Мектепти башкаруу.

6.1. Мектепти башкаруу Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамына жана ушул уставка ылайык демократиялык ачык айкындык, өз алдынчалык жана мамлекеттик кызматташтык принциптерине ылайык жүргүзүлөт.

6.2. Мектептин уюштуруучусу Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлиги саналат.

6.3. Уюштуруучу төмөндөгүлөрөттөрдөн укуктуу:

- Мектептин каржылык-чарбалык ишине жетекчилик кылат;
- Мектептин билим берүү иш-аракеттерине көзөмөл жүргүзөт;
- Мектептин уставын, ага өзгөртүүлөрдү жана толуктоолорду бекитет;
- Мектепти кенейтүү, жоюу же кайра уюштуруу жөнүндө чечим кабыл алат;

6.4. Мектепти төн башкаруунун тариздери болуп жалпы чогулуш, педагогикалык кенеш, камкордук кенеш, ата энелер комитети, окуучулардын өз алдынча башкаруулары жана башка кенештер эсептелинет.

6.4.1. Педагогикалык кенеш төмөндөгүдөй чечимдерди кабыл алат:

- Мугалимдин эмгегин баалоо;
- Окуу жүктемүн бөлүштүрүү;
- Педагогикалык кадрларды жайгаштыруу;
- Мугалимдерди аттестациялоо;
- Уставды өзгөртүүгө жана аны бекитүүгө сунуш берүү;
- Сабактан тышкаркы кружокторду ачуу;
- Экзаменге киргизүү, класстан-класска которуу;
- Документтерди берүү;
- Мугалимдерди сыйлоо;
- Усулдук иштерди бекитүү;
- Мектептин жылдык планын бекитүү;
- Класс жетекчилерди жана кабинет жетекчилерин, усулдук бирикме жетекчилерин бекитүү.

6.4.2. Камкордук кенеш:

- Мектептин материалдык-техникалык базасын чындоо;
- Мектептин айлана чөйрөсүн тартипке келтирүү;
- Ондоп-түзөө иштерине көмектешүү;
- Олимпиада, конкурс, конференцияларды уюштуруу.
- Жетим, жарым жетим, аз камсыз болгон үй-бүлөлөрдүн балдарына жардам берүү;
- Мектеп менен тыгыз байланышта болуу;

окуу планы боюнча сааттардын санына, мектептин кадрлар менен камсыздалган жана башка да иш шарттарына жараша аныкталат.

• Окуу планынын сааттарынын саны азайтылбаса же класстардын саны кыскартылбаса, **окуу** жылынын башында белгиленген окутуу жүктемүнүн өлчөмү окуу жылынын ичинде мектептин администрациясынын демилгеси менен бир ставкадан төмөн кыскартылбайт.

• Жаңы окуу жылынын башында окутуу жүгүн белгилөөдө, бул мектеп негизги иш орду болуп саналган мугалимдер үчүн класстарда сабак өтүү өлчөмү жана окутууну улантуу сакталат.

5.22. Директордун бүйругу менен мугалимдер арасында класс жетекчилер дайындалат.

Класс жетекчилердин милдеттери:

- Бекитилген класстагы окуучулары менен тарбиялык иш алыш барат;
- Окуучуларды эрежени сактоого үндөйт;
- Ата - энелер менен тыгыз байланышта болот;
- Өз убагында окуучуга жардам уюштурат;
- Класстын ишмердүүлүтүн тейлөтен документацияны жүргүзөт;
- Иш-чараларды уюштурат.

Мектептен башка категориядагы кызматкерлеринин укуктары менен милдеттери тийиштүү типтеги дасыктык муназземелөрү жана мектептин уставы менен аныкталат.

VI. Мектепти башкаруу.

6.1. Мектепти башкаруу Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамына жана ушул уставка ылайык демократиялык ачык айкындык, өз алдынчалык жана мамлекеттик кызматташтык принциптерине ылайык жүргүзүлөт.

6.2. Мектептин уюштуруучусу Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлиги саналат.

6.3. Уюштуруучу төмөндөгүлөрөттөрдөн укуктуу:

- Мектептин каржылык-чарбалык ишине жетекчилик кылат;
- Мектептин билим берүү иш-аракеттерине көзөмөл жүргүзөт;
- Мектептин уставын, ага өзгөртүүлөрдү жана толуктоолорду бекитет;
- Мектепти кенейтүү, жоюу же кайра уюштуруу жөнүндө чечим кабыл алат;

6.4. Мектепти төн башкаруунун тариздери болуп жалпы чогулуш, педагогикалык кенеш, камкордук кенеш, ата энелер комитети, окуучулардын өз алдынча башкаруулары жана башка кенештер эсептелинет.

6.4.1. Педагогикалык кенеш төмөндөгүдөй чечимдерди кабыл алат:

- Мугалимдин эмгегин баалоо;
- Окуу жүктемүн бөлүштүрүү;
- Педагогикалык кадрларды жайгаштыруу;
- Мугалимдерди аттестациялоо;
- Уставды өзгөртүүгө жана аны бекитүүгө сунуш берүү;
- Сабактан тышкаркы кружокторду ачуу;
- Экзаменге киргизүү, класстан-класска которуу;
- Документтерди берүү;
- Мугалимдерди сыйлоо;
- Усулдук иштерди бекитүү;
- Мектептин жылдык планын бекитүү;
- Класс жетекчилерди жана кабинет жетекчилерин, усулдук бирикме жетекчилерин бекитүү.

6.4.2. Камкордук кенеш:

- Мектептин материалдык-техникалык базасын чындоо;
- Мектептин айлана чөйрөсүн тартипке келтирүү;
- Ондоп-түзөө иштерине көмектешүү;
- Олимпиада, конкурс, конференцияларды уюштуруу.
- Жетим, жарым жетим, аз камсыз болгон үй-бүлөлөрдүн балдарына жардам берүү;
- Мектеп менен тыгыз байланышта болуу;

- билим берүүнү мамлекеттик башкаруунун тийиштүү региондук органына балдарды окутуу жана тарбиялоо маселелери боюнча кайрылууга укуктуу;

5.18. Окуучулардын ата - энелери (мыйзамдуу өкүллөрү) төмөнкүлөргө милдеттүү:

- Балага жалпы орто билим алуу үчүн зарыл шарттарды түзүүте;
- Окуу куралдары менен толук камсыздоого;
- Сабакка убагында кечикириүүсүз, калтырбоосуз катыштырууга;
- Мектеп жана мугалим менен тыгыз байланышта болууга;
- Балдарды сабакка сапаттуу даярдоону кеземелдеогө;
- Балдардын күч-кубатына жана психикалык ден-соолуктарына ар дайым камкордук көрүүге;
- Баланын жана мугалимдин инсандык намысын урматтап, анын улуттук, тарыхый, руханий-маданияттык байлыктарын жана элдик салттарды, Мекенин сүйүүге, айлана-чөйрөнү урматтоого тарбиялоо;
- Окуучуларды мектепте түзүлгөн «Ата-энелер мектебинин» алдындагы түзгөн иш-чаранын негизинде тарбия ишин алып барууга;
- Мектептин уставындагы өз укуктарын жана милдеттерин аткарууга, балдарынын тарбиясына жана балдары мектепке зыян келтиргендиги үчүн Кыргыз Республикасынын мыйзамдары аныктаган тартилте жооп берүүте;

5.19. Мектепти мугалимдер менен толуктоо.

Мектеп кызматкерлеринин штатын түзүүнүн тартибин Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык жүргүзүлөт.

Мектептин мугалимдер менен толуктоо Кыргыз Республикасынын Эмтек кодексине ылайык жүргүзүлөт. Мугалимдер үчүн негизги жумуш берүүчү болуп мектеп эсептелет.

Педагогикалык кызматка билим жөнүндөгү диплому, тийиштүү педагогикалык адиистикке ээ болгон адамдар конкурсун негизинде кабыл алынат.

Соттолгон же Кыргыз Республикасынын Өкмөтү бекиткен тизме боюнча медициналык корсоктукчтору бар жаарандарга мектепте иштөөгө жол берилбейт.

Педагогикалык иш жүргүзүү укугунан ажыратуу Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык жөргүзүлөт.

Мугалимдердин эмгек мамилелери Кыргыз Республикасынын Эмгек кодексине ылайык түзүлгөн келишим менен жөнгө салынат.

5.20. Мугалимдер төмөнкүлөргө укуктуу:

- окутуунун жана тарбиялоонун усулдарын, мектептин программаларын, окутуу-усулдук комплекттерин, окуучулардын билимин баалоонун усулдарын өз алдынча тандоого жана колдонууга;
 - мамлекеттик билим берүү стандарттарынын, окутуу жана тарбиялоо усулдарынын негиздеринде автордук мектеп программынын, окуу китебин, окутуу-усулдук колдонмоловун иштеп чыгууга жана колдонууга;
 - алдынкы педагогикалык тажрыйбаларды жүзөгө ашырууга;
 - өзүнүн кадыр-баркын жана кесиптик ар-намысын коргоого;
 - кесиптик иши үчүн тийиштүү шарттарды талап кылууга;
 - өзүнүн кесиптик деңгээлин жана дасыгын жогорулатууга;
 - Кыргыз Республикасынын тийиштүү мыйзамдарына ылайык өз ыктыяры менен аттестацияланууга;
 - Уставында аныкталган таризде мектеп башкарууга катышууга;
 - Кыргыз Республикасынын мыйзамдары жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары кабыл алган кошумча социалдык кепилдиктергө жана женилдиктерге;
- 5.21. Мугалимдер төмөнкүлөргө милдеттүү:**
- педагогикалык этиканы, эстетиканы, кийинүү маданиятын (аялдар жоолукту эрежеси менен салынуу) аткарууга.
 - Мамлекеттик билим берүү стандарттарынын деңгээлинде окуучулардын негизги жалпы билим берүү программаларын өзлөштүрүүлөрүн камсыздоого Педагогикалык жүктүн ёлчөмү

- Мектептин мүлкүнө этият мамиле кылуу жана мектепке зыян келтирсе мыйзам чегинде жоопкерчиликке тартылууга милдеттүү;
- 5.3.** Мектеп тартип окуу процессинин бардык катышуучуларынын инсандык кадыр-баркын урматтоосунун нетизинде жолго салынат.
- 5.4.** Окуучуларга карата кара күч жана психологиялык зомбуулук ыкмаларын колдонууга кескин тынуу салынат.
- 5.5.** Окуучуларды коомдук-саясий жана диний партиялар менен уюмдарга, аскердик түзүлүштерге кириүүсүне (өтүүгө), ошондой эле ушул партиялар менен уюмдардын иштерине, агитациялык компаниялар менен саясий акцияларына катышуусуна мажбурлоого жол берилбейт.
- 5.6.** Кыргыз Республикасынын тийиштүү мыйзамдарына ылайык жалпы башталгыч, жалпы негизги жана жалпы орто билим берүүнүн негизги мектептин программаларын өздөштүрүү, бүтүрүүчүлөрдүн мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациясы менен аяктайт.
- 5.7.** Тийиштүү класстардын негизги мектептин программаларын толук өлчөмдө өздөштүргөн окуучулар мектептин педагогикалык көнешинин чечими боюнча кийинки класска каторулат.
- 5.8.** Откөн класстын (баскычтын) негизги мектептин программаларын өздөштүрбөген окуучулардын Кыргыз Республикасынын тийиштүү мыйзамына ылайык мектептин кийинки классында (баскычында) окуусуна жол берилбейт. Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан откөн мектептин бүтүрүүчүсүнө Кыргыз Республикасынын тийиштүү мыйзамдарына ылайык мектептин герби бар мөөрү менен күбөлөндүрүлгөн билими жөнүндө мамлекеттик үлгүдөгү документ (кубөлүк, аттестат) тапшырылат.
- 5.9.** Мектеп жалпы башталгыч, жалпы негизги же жалпы орто билим берүүнү аяктабаган окуучуга аныктаалган үлгүдөгү маалымкат тапшырат.
- 5.10.** Жалпы негизги жана жалпы орто билим берүү программаларын өздөштүрүүдө өзгөчө ийгиликтерге жетишкен бүтүрүүчүтө Кыргыз Республикасынын тийиштүү мыйзамына ылайык билим берүү уюмунун герби бар мөөрү менен күбөлөндүрүлгөн билиминин артыкчылыгы жөнүндө мамлекеттик үлгүдөгү документ (кубөлүк, аттестат) тапшырылат.
- 5.11.** Бир же бир нече сабактарды өздөштүрүүдө өзгөчө ийгиликтерге жетишкен бүтүрүүчү «Айрым сабактарды өздөштүрүүдө жетишкен өзгөчө ийгиликтери үчүн» деген Мактоо грамотасы менен сыйланат.
- 5.12.** Бардык сабактар боюнча эң жакшы чейректик, жылдык жана жыйынтыктоочу баалары бар көчүрүү класстарынын окуучулары «Окуудагы эң жакшы ийгиликтери үчүн» деген Мактоо баракчасы менен сыйланат.
- 5.13.** Мектепте педагогикалык көнешинин чечими жана балдардын иштери боюнча комиссиянын макулдугу боюнча укукка каршы иш-аракеттерди жасаган жана Уставка көп жолу одоно бузгандыгы үчүн он беш жашка чыккан окуучуларды, педагогикалык таасир этүүнүн чектүү чарасы катары мектептен чыгарууга жол берилет.
- 5.14.** Мектептен окуучуларды Кыргыз Республикасынын ченемдик укуктук актыларына ылайык чыгарылат.
- 5.15.** Балдардын иштери боюнча комиссия ата-энелер (мыйзамдуу өкүлү) менен бирдиктүү чыгарылган окуучуну башка мектепте (мектепте) окуусун улантуу же ишке орноштуруу боюнча чечимин бир ай ичинде кабыл алат.
- 5.16.** Жетим балдарды жана ата - энелеринин (мыйзамдуу өкүлдерүнүн) багуусунан ажыраган балдарды мектептен чыгаруу жөнүндө чечим тийиштүү жергилиткүү мамлекеттик администрациянын алдынчагы үй-булону жана балдарды коргоо боюнча бөлүмдердүн макулдугу менен кабыл алынат.
- 5.17. Окуучулардын ата-энелери (мыйзамдуу өкүлдерү) төмөнкүлөрдө укуктуу:**
- Мектепти тандап, окуусун улантуу үчүн окутуунун бардык этабына балдарын жиберүүтө жана билим алуунун таризин тандоого;
 - мамлекеттик билим берүү стандарттарынын чегинде окуучулардын жалпы орто билим алуу укугун сактоону талап кылууга;
 - балдардын мыйзамдуу укуктарын жана кызыкчылыктарын коргоого;
 - уставда аныктаалган таризде мектептин башкаруусуна катышуута;

- 2- жаман;
- 3.22.** Мамлекеттик билим берүү саясатын ишке ашырган мектеп ишин мамлекеттик көзөмөлдөөнү Өзгөн шаардык билим берүү башкармалыгы ишке ашырат.
- 3.23.** Жалпы орто билим берүүнун сапатынын кепилдигинин негизги таризи болуп, жаңы типтеги жалпы билим берүү уюмдарынын аныкталган тартилте беш жылда бир жолу еткерүлүүчү мамлекеттик аттестациясы (аккредитациясы) эсептелинет.
- 3.24.** Мектепке окуучулардын кийиминин формасын уюштуруу Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына жана Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлигинин көрсөтмесүне ылайык жүргүзүлөт.

IV. Билим берүү процессинин катышуучулары.

- 4.1.** Мектептин билим берүү процессинин катышуучулары болуп окуучулар, педагогикалык кызметкерлер (мындан ары - мугалимдер) жана окуучулардын ата - энелери (мыйзамдуу өкүлдору) эсептелинет.
- 4.2.** Мектеп бекитилген аймакта жашаган окуу жашындагы балдардын жана ёспурмадердүн бардыгы арыздарынын жана аныкталган үлгүдөгү медициналык маалымкаттарынын негиздерине мектепте билим берүүнүн бардык баскычтарына кабыл алуулары атайын сыноонун негизинде жана төлемдөрсүз кабыл алынат.
- 4.3.** Мектеп кабыл алып жатканда окуучуларды жана алардын ата-энелерин (мыйзамдуу өкүлдору) өзүнүн уставы жана окуу процессин жөнгө салуучу, башка да жергилиттүү документтер менен тааныштырууга милдеттүү.
- 4.4.** Башка мектептерден, мектепке которулган окуучу жетишүү табелинин негизинде кабыл алынат.
- 4.5.** Окуучулар жамаатынын ишмердүүлүгү өзүн-өзү башкаруу уюмунун негизинде алып барылат жана билим сапатын жакшыртуу, тартилти орнотуу, чыгармачылыгын өркүндөтүүгө салымын кошот.
- 4.6.** Окуучулардын катышуусу менен еткерүлө турган иш - чараптар белгиленген убакытка чейин аякташы зарыл.

V. Билим берүү процессинин катышуучуларынын укуктары жана милдеттери.

- 5.1. Окуучулар төмөнкүлөргө укуктуу:**
- Мектептин ар кайсы этабына сыйнактын негизинде окууга кириүгө жана билим алуунун таризин тандоого;
 - мамлекеттик билим берүү стандарттарынын дөнгөзлиниде милдеттүү жана акысыз жалпы башталгыч, жалпы негизги жана акысыз жалпы орто билим алууга;
 - кошумча билим берүү кызматы, анын ичинде акы төлөнүүчү да таризде билим алууга;
 - Мектептин китеңканасынын, маданияттык - спорттук жана өндүрүштүк базасын пайдаланууга;
 - Кыргыз Республикасынын Өкмөтү жана жергилиттүү өз алдынча башкаруу органдары аныкташкан тартилтер боюнча бекер тамактанууга, медициналык тейлеөөгө;
 - Уставда аныкталган таризде мектепти башкаруута катышууга;
 - Балдар уюмунун ишин уюштурууга жана ага катышууга;
 - Инсандык калыр-баркын урматтоого жана маалымат эркиндигине, өзүнүн жеке көз карашын жана ынанымдарын эркин айтута;
 - Жалпы негизги жана жалпы орто билим берүүнү аяктаганда
 - мамлекеттик үлгүдөгү билим жөнүндө документтерин өз учурунда алууга ж.б. укуктуу.
- 5.2. Окуучулар төмөнкүлөргө милдеттүү:**
- Мектептин уставын сактоого жана аткарууга;
 - Мамлекеттик билим берүү стандарттарынын таланттарынын дөнгөзлиниде мектептин программаларын өздөштүрүүгө;
 - Кыргыз Республикасынын аймагында жашаган кыргыз жана башка улуттардын салттарын, мектептин башка улутундагы окуучуларынын жана кызметкерлеринин арнамысын жана калыр- баркын урматтоого;
 - Ички тартилти сактоо, анын ичинде мектептин формасында жүрүүгө;
 - Мектепте уюлдук телефон аппараттарын колдонбоого;
 - Мектептин коомдук-пайдалуу иштерине активдүү катышууга;

3.5. Жалпы орто билим, башталғыч орто жана жогорку кесиптик билим берүү программалары боюнча окууну улантууга база болуп берет.

3.6. Мектеп Кыргыз Республикасынын тийиштүү мыйзамы аныкталган экстернат таризинен тышкary тездетилген окутуу программалары боюнча жалпы орто билим берүүгө жол берилбайт.

3.7. Мектеп жалпы орто билим берүүнүн мазмуну мамлекеттик билим берүү стандарттарынын жана негизги жалпы билим берүү стандарттарынын жана негизги жалпы билим берүү программаларынын негизинде аныкталып, педагогикалық көнешинде бекитилген пландын негизинде ишке ашырылат.

3.8. Мектепте окутуу тилин (тилдерин) Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык үшүштүрүлүп, мектептин уставы боюнча окутуу кыргыз, өзбек жана орус тилдеринде жүргүзүлөт.

3.9. Мектеп Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили дең аныкталган кыргыз тилин мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык окутат. Кыргыз Республикасында расмий тили катары орус тили ошондой эле бир чет тил, Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлиги бекиткен окуу планына ылайык окутулат.

3.10. Мектептин тийиштүү шарттары (педагогикалық кадрлар, окутуу-усулдук каражаттар, материалдык-техникалык жабдуулар, мектепке чейинки даярдоо курсу ж.б.) болсо Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык, негизги мектеп программаларынан тышкary да кошумча билим берүү программаларын ишке ашыра алат жана кошумча билим берүү кызматын (келишимдин негизинде) көрсөтө алат.

3.11. Кошумча билим берүү программалары жана кошумча билим берүү кызматы окуучулардын жана ата - энелердин (мыйзамдуу екүлдөрүнүн) макулдуктары менен Кыргыз Республикасынын тийиштүү ченемдик актыларынын негизинде үшүштүрүлат.

3.12. Мектеп Кыргыз Республикасынын тийиштүү ченемдик укуктук актыны жетекчиликке алып, баа коюу системасын, окутуунун жана тарбиялоонун тариздерин, ыкмаларын жана усулдарын, ошондой эле окуучулардын которуу синактарынын мезгилдүүлүгүн жана тариздерин тандоого укуктуу.

3.13. Мектепте окуу планынын негизинде иштелип чыккан иш окуу планы боюнча билим берүү процесси откөрүлөт.

3.14. Окуучулардын окуу жүктемүү чектелген жүктемдүн ченеминен ашпаши көрек жана окуу планынын окуу сабактарын окутууга бөлүнгөн сааттарынын санынан төмөн болбошу көрек:

3.15. Мектепте окуу жылы 1- сентябрдан башталат.

3.16. Мектепте окуу эки сменада жүргүзүлөт:

1-смена saat 8³⁰ да башталып, saat 13³⁰ де аяктайт.

2-смена saat 13³⁰ да башталып, 18³⁰ да бүттөт.

3.17. Ар бир сабактын ортосунда 5 мүнөттүк, 3-сааттан кийин 10 мүнөттүк танапистер берилет.

3.18. Мектепте окутуу күнү беш күндүк режимде иш жүргүзөт. Ишемби, жекшембى күндерүү дем алыш.

3.19. Мектепте билим берүүнүн I-II-III баскычтарында окуу жылышын созулушу, мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясынын мөөнөттерүн эсептебегенде, 34 аптадан кем эмес, ал эми биринчи класста - 33 аптаны түзөт.

3.20. Окуу жылы 4 чейрекке белүнөт:

Күндүзгү окуу формасында:

1-чейрек 1-сентябрдан баштап 2-ноябрга чейин, каникул 8 күн.

2-чейрек 10-ноябрдан баштап 30-декабрга чейин, каникул 12 күн.

3-чейрек 11-январдан баштап 21-мартка чейин, каникул 10 күн.

4-чейрек 1-апрелден баштап 25-майга чейин жүргүзүлөт. (каникул 1-сентябрга чейин).

3.21. Окуучулардын билими томенкүдөй бааланат:

- 5 - эң жакшы;
- 4 - жакшы;
- 3 - канааттандыраарлык;

1.13. Мектеп ата-энесинин же алардын ордун алмаштыруучулардын арызынын, КРнын нормативдик укуктук актынын негизинде төлөмдүү «мектеп балдар-бакчасын» ачууга укуктуу.

1.14. Мектеп ата-энесинин же алардын ордун алмаштыруучулардын арызынын, КРнын нормативдик укуктук актынын негизинде төлөмдүү «спорттук, тилдерди (киргыз, орус, английс) жана компьютерди» үйретүү курстарын ачууга укуктуу.

1.15. Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлителдин тарабынан бекитилген окуу планына ылайык ырааттама менен окутулат.

1.16. Билим алуунун баардык тариздеринде конкреттүү негизги жалпы билим берүү программасынын чегинде бирдиктүү мамлекеттик билим берүү стандарты иштейт.

1.17. Мектептин миссиясы:

- Мектеп жалпы орто билим берүүчү мекеме болуу менен бирге, башталгыч, негизги жана жалпы билим берүүтө багытталган. Ата-энелер, коомчулук менен тыгыз байланышта иштөө менен азыркы коомдо натыйжалтуу иштеөгө жөндөмдүү, жашоодо өз ордун таба билген, ар тараптан өнүккөн инсандарды тарбиялоо.

II. Мектептин ишин уюштуруу

2.1. Мектеп юридикалык жак катары уставы, эсептөө жана башка эсептери, мамлекеттик жана (же) расмий тилдеринде почталык дареги жазылган мөөрү, бурч – мөөрү (штампы) жана бланктары, бекитилип берилген мүлкү бар уюм болот.

2.2. Мектептин Кыргыз Республикасынын Өкмөтү бекиткен тартип боюнча мамлекеттик аттестациядан (Аkkредитациядан) етөт.

2.3. Окуучулардын акысыз медициналык тейлеөсүн саламаттыкты сактоо органдары тарабынан мектеп атайын бекитилген медициналык кызматкер жүргүзөт.

Медициналык кызматкердин иш жүргүзүшү учун мектепте атайын бөлмө каралат, ошондой эле медициналык кызматкердин билдиримеси боюнча билим берүүнү мамлекеттик башкаруунун тийиштүү региондук органы алдын ала дарылоо каражаттары менен камсыздайт.

2.4. Мектепте окуучулардын тамактануусун уюштуруу КРнын Өкмөтүнүн жарлыгы, жергиликтүү кенештин жана ата-энелер чогулушунун токтомдору менен аныкталат.

2.5. Мектептин класс-комплекттеринин толуктальшынын чектүү ченемин Кыргыз Республикасынын Өкмөтү аныктайт.

Класстагы окуучунун саны:

- 1-4 класстарда 30 окуучудан ашпаган.
- 5-9 класстарда 30 окуучудан ашпаган.
- 10-11 класстарда 25 окуучудан ашпаган болуусу керек.

III. Билим берүү процесси.

3.1. Мектептин билим берүү процесси башталгыч, негизги жана жалпы билим берүү программаларынын деңгээлдерине ылайык мектептик билим берүүнүн уч баскычында жүргүзөт:

1 - баскыч жалпы башталгыч билим берүү (1-4- класс; окутуунун ченемдик мөөнөтү - 4 жыл);

2 - баскыч жалпы негизги билим берүү (5-9- класс; окутуунун ченемдик мөөнөтү - 5 жыл);

3 - баскыч жалпы орто билим берүү (10-11 - класс; окутуунун ченемдик мөөнөтү - 2 жыл);

3.2. Жалпы негизги билим берүүнүн милдеттери болуп окуучуларды инсан катары тарбиялоо, түзүү жана калыптандыруу учун социалдык жактан өзүн-өзү аныктоого, өз алдынча иш тажрыйбасын өзлөштүрүүгө жана өзүн-өзү көзөмөлдеөгө багытталган шыктарын жана компетенцияларын өнүктүрүү эсептөлөт.

3.3. Жалпы негизги билим берүү жалпы орто билим, башталгыч жана орто кесиптик билим алуу учун база болуп саналат.

3.4. Жалпы орто билим берүү жалпы билим берүүнүн аяктоочу этабы болуп, окуучулардын туруктуу компетенцияларын жана чыгармачылык шыктарын өнүктүрөт, ошондой эле дифференцияланган окутуунун жана кесипти же эмгектенүүнү ан-сезимдүү тандоо учун даярдоонун негизинде өз алдынча окуу көнүгүүлөрүн калыптандырууну камсыздайт.

I. Жалпы жоболор.

1.1. Амир Темур атындагы №5 орто мектеби - мекемесинин (мындан нары – мектеп) уставы Кыргыз Республикасынын "Билим берүү жөнүндө", «Коммерциялык эмес уюмдар жөнүндө», «Мугалимдин статусу жөнүндө» мыйзамдардын жана башка ченемдик актылардын негизинде иштелип чыккан.

1.2. Мектеп өзүнүн ишинде Кыргыз Республикасынын мыйзамдарын жана ушул уставды жетекчиликке алат.

1.3. **Юридикалык жактын толук фирмалык атальышы:**

Мамлекеттик тилде: Амир Темур атындагы №5 орто мектеби - мекемеси.

Расмий тилде: Учреждение Средняя школа №5 имени Амира Темура.

Юридикалык жактын кыскартылган фирмалык атальышы

Мамлекеттик тилде: Амир Темур атындагы №5 орто мектеби - м-си.

Расмий тилде: У-е Средняя школа №5 имени Амира Темура.

1.4. **Юридикалык дареги:** Кыргыз Республикасы, Ош облусу, Өзгөн району, Өзгөн шаары, Нурдинов көчөсү, 36.

1.5. Мектеп окууга шыктуу, активдүү, илимдердин ар кыл жаатында чыгармачыл изилдөө ишине жөндөмдүү балдарды окутууга жана тарбиялоого багытталган билим берүү тутумундагы жалпы билим берүү уюмунун түрү.

1.6. Мектеп негизги максаты болуп окуп жаткандардын шыгына жана жөндөмдүүлүгүнө жараша гуманитардык тармактар боюнча башталгыч, негизги жалпы жана жалпы орто билим берүүнүн окуу программаларын ишке ашыруу эсептелет.

1.7. Мектеп үзгүлтүксүз билим берүү системасынын негизги бөлүгү болуп саналып, мамлекет тарабынан келилдик берилген милдеттүү жана акысыз жалпы башталгыч жана жалпы негизги билим алууну, ошондой эле акысыз жалпы орто билим алуу боюнча Кыргыз Республикасынын жарандарынын укугун ишке ашыруу учун шарттарды түзөт.

1.8. Мектеп иши төмөнкү принциптерге негизделет:

- Республиканын бардык жарандарынын сапаттуу билим алуу укуктарына тендиги;
- Гумандуулук жана жалпы адамзаттын баалуулуктарынын артыкчылыгы;
- Жаандуулук жана мекенчилдик;
- Билим берүү процессинин ырааттуулугу жана үзгүлтүксүздүгү;
- Академиялык эркиндик жана ак ниеттик;
- Жоопкерчиликтүүк жана натыйжалуулук;

1.9. Мектеп негизги максаттары деп - мамлекеттик билим берүү стандарттарын аткаруунун жана турмуштук компетенцияларына жетишүүнүн негизинде окуучулардын инсандык жалпы маданиятын калыптандыруу, кесиптик билим берүү программаларын ан-сезимдүүлүк менен тандоо жана андан ары өздөштүрүү учун негиз түзүү, жаандуулукка тарбиялоо, адамдын укуктары жана эркиндигин урматтоо, толеранттуу болуу, мекенин, үй-булесүн жана курчап турган айланыч-чайрөнүү, эмгекти сыйлоо, сергек жашоо адаттарын калыптандыруу эсептeliниет.

1.10. Мектеп адамдын, коомдун, мамлекеттин кызыкчылкытары учун окуучуларды окутууну жана тарбиялоону жүргүзүп, инсандын ден соолутун сактоону камсыздаган жана ар тараптан өнүтүүсүндө, анын ичинде өз алдынча жана кошумча билим алуу зарылчылыгын канааттандыруу боюнча дагы ылайыктуу шарттарды түзөт.

1.11. Мектеп мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык жалпы башталгыч, жалпы негизги жана жалпы орто билим берүүнүн сапаты, билим берүү жана тарбиялоо процессин уюштурууда окуучулардын жашына жараша психологиялык жана физиологиялык өзгөчөлүктөрүнө, шыктуулуктарына жана жөндөмдерүнө колдонулуучу тариздердин, усулдардын жана каражаттардын шайкештиги, алардын өмүрлөрүн жана ден соолуктарын коргоо ченемдери жана эрежелери боюнча Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында аныкталган тартипте жооп тартат.

1.12. Жалпы башталгыч, жалпы негизги жана жалпы орто билим берүү күндүзгү окуу формаларында жүзөгө ашырылат.

Окуучулардын физиологиялык жана психологиялык ақыбалдарына байланыштуу жалпы билим берүү программалары үй-булөлүк жана жекече билим алуу тариздеринде өздөштүрүлүшү мүмкүн.